

新北市 112 年祖父母節【祖孫傳情、再締風華】慶祝活動實施計畫

壹、依據：家庭教育法第 13 條。

貳、目標

- 一、結合祖父母節意涵，以「傳承」、「陪伴」為主軸，鼓勵融入跨世代的文化元素。
- 二、藉由祖孫同樂情境裡，累積祖孫的溫馨時光，感受到祖孫之情，增進世代間溫馨美滿的家庭情誼，盡到穩定社會力量之功能，落實不同年齡世代共融的實踐。
- 三、透過祖孫陪伴，促進代間共同溝通之橋梁，體現幸福家庭內涵。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、新北市政府。
- 二、主辦單位：新北市政府教育局、新北市政府家庭教育中心。
- 三、承辦單位：新北市新莊區昌平國民小學、坪林國小、永和區樂齡學習中心(網溪國小)、汐止區樂齡學習中心(北峰國小)、金山區樂齡學習中心(金山國小)、瑞芳區樂齡學習中心(瑞芳國小)、順興社區發展協會。

肆、對象：市民參與

伍、時間：112 年 8 月 26 日(星期六)下午 5 點。

陸、地點：新北市新莊區昌平國民小學(新莊區昌平街 200 號)。

柒、活動內容：(動態節目表演結合阿公阿嬤的故事分享)

- 一、再締風華-祖孫時光走秀:邀請 15 對樂齡夫妻，共同走紅毯，重溫年輕甜蜜歲月的回憶，同時由(曾)孫子女當花童，共享祖孫同鏡、同樂之溫馨時光。
- 二、代間傳承:銀響炫麗鼓動童心-樂齡太鼓活力秀
 - (一)順興社區發展協會、坪林區坪林國小。
 - (二)國小學生與社區長者一起以太鼓樂器來祝福典禮順利。
- 三、魔法喵喵愛跳舞
 - (一)瑞芳區樂齡學習中心(瑞芳國小)
 - (二)舞者皆為 60 歲以上，展現出活潑俏皮的舞姿，曲目：CANDY MAN。
- 四、懷舊時光樂曲：弦樂飄揚、歌曲悠揚
 - (一)永和區樂齡學習中心(網溪國小)
 - (二)阿公阿嬤級演奏弦樂團，表演阿公阿嬤年代的曲目，曲目：四月望雨、月亮代表我的心。
 - (三)阿公阿嬤們合唱團一起演唱愛的時光續集，曲目：思慕的人、四季紅。

五、排舞-舞動樂齡

- (一)金山區樂齡學習中心(金山國小)。
- (二)阿公阿嬤一起裙襪搖搖跳排舞，曲目為越南曲，曲目：茶山情歌、做我的愛人。

六、風情萬種~樂活飛揚舞國標

- (一)汐止區樂齡學習中心(北峰國小)
- (二)展現展現步伐曼妙有愛與熱情的舞態柔媚，步法婀娜款擺，表達阿公阿嬤愛情。

七、活動流程：

| 時間 | 活動主題 | 內容說明 |
|-------------|-----------------------|---|
| 16：40-17：00 | 序幕表演：銀響炫麗鼓動童心-樂齡太鼓活力秀 | 1. 順興社區發展協會、坪林國小 2. 二番、元氣、波濤、童心夢 3. 代間教育、經驗傳承-樂齡長者與學生 |
| 17：00-17：05 | 典禮開始 | 介紹與會長官貴賓 |
| 17：05-17：10 | 再締風華-祖孫牽手紅地毯走秀 | 15 對祖父母與曾孫子女一起走紅地毯秀。 |
| 17：10-17：20 | 局長頒發愛的見證照 啟動愛的見證儀式 | 1. 局長贈與祖父母愛的見證照 2. 局長與祖父母、曾孫子女一起啟動儀式 |
| 17：20-17：22 | 大合照 | 局長與祖父母一起大合照 |
| 17：22-17：25 | 局長致詞 | 宣導祖父母節宇倡導終身教育 |
| 17：25-17：35 | 媒體聯訪 | |
| 17：25-17：40 | 魔法喵喵愛跳舞 | 1. 瑞芳區樂齡學習中心 2. CANDY MAN |
| 17：40-18：00 | 樂活歌唱 青春飛揚 | 1. 永和區樂齡學習中心 2. 思慕的人、四季紅 |
| 18：00-18：20 | 排舞-舞動樂齡 | 1. 金山區樂齡學習中心 2. 茶山情歌、做我的愛人(越南曲) |
| 18：20-18：40 | 風情萬種~樂活飛揚舞國標 | 1. 汐止區樂齡學習中心 2. 倫巴、捷舞 |
| 18：40-19：00 | 銀髮關懷歌曲悠揚~閉幕活動 | 1. 永和區樂齡學習中心 2. 四月望雨、月亮代表我的心 |

捌、承辦學校獎勵：

- 一、校長部分：依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 2 項第 3 款第 2 目辦理重要計畫，成績優良。主要策劃執行人員(校長)嘉獎 2 次，由本局統一辦理。
- 二、工作人員部分：「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表四之(二)執行專案計畫績效優良，協辦及督辦 5 人依功績程度嘉獎 1 次。

玖、預期效益

- 一、行銷宣導從學校出發：傳播及實踐孝親敬長達 500,000 人次以上(以新北市國中小人數 25 萬人及影響父母等)。
- 二、量的效益：慶祝活動辦理 1 場次，參與人數約 350 人次，觀禮人數約 2,000 人次。
- 三、質的效益：
 - (一)增進與會之祖孫同樂、親子傳承祖輩經驗，促進世代融合。
 - (二)讓下一代具體落實對長輩的關懷，喚起各界重視親情、孝道及敬老等倫理價值。